

EDITAL N°03/2019/PROEX/IFG

FORMULÁRIO DE PROPOSTA PARA AÇÃO DE EXTENSÃO

**I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA:
BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**

PROPONENTE

Nome: Wilma Joaquim da Silva

Cargo: Bibliotecário-Documentalista

Câmpus: Jataí

E-mail: wilma.silva@ifg.edu.br

Telefone para contato: (64) 9 9699-9830

JATAÍ/ABRIL DE 2019

1. TIPO DE AÇÃO DE EXTENSÃO:

CURSO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO EVENTO

EXPECTATIVA DE PÚBLICO A SER BENEFICIADO: **374 participantes.**

2. ESPECIFICAMENTE PARA OS CURSOS DE EXTENSÃO:

LIVRE

FORMAÇÃO INICIAL FORMAÇÃO CONTINUADA

NÚMEROS DE VAGAS: _____

MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL À DISTÂNCIA

DEMANDA DO CURSO: ABERTA FECHADA

3. LINHA TEMÁTICA DA EXTENSÃO

<input checked="" type="checkbox"/>	Linha 1: Educação.
<input checked="" type="checkbox"/>	Linha 2: Cultura e Arte.
<input type="checkbox"/>	Linha 3: Pesca e Aquicultura.
<input type="checkbox"/>	Linha 4: Promoção de Saúde.
<input type="checkbox"/>	Linha 5: Desenvolvimento Urbano.
<input type="checkbox"/>	Linha 6: Agronegócio, Agroecologia e Desenvolvimento Rural.
<input type="checkbox"/>	Linha 7: Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza.
<input type="checkbox"/>	Linha 8: Geração de Trabalho e Renda por meio do apoio e fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES).
<input type="checkbox"/>	Linha 9: Preservação do Patrimônio Cultural Brasileiro.
<input type="checkbox"/>	Linha 10: Direitos Humanos.
<input type="checkbox"/>	Linha 11: Promoção da Igualdade Étnico Racial.
<input type="checkbox"/>	Linha 12: Mulheres e Relações de Gênero.
<input type="checkbox"/>	Linha 13: Esporte e Lazer.
<input type="checkbox"/>	Linha 14: (Comunicação) Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e/ou Gestão da Informação.
<input type="checkbox"/>	Linha 15: Inclusão Produtiva e Desenvolvimento Regional. Empreendedorismo e Extensão Tecnológica.
<input type="checkbox"/>	Linha 16: Justiça, Cidadania, Inclusão e Direitos.

	Linha 17: Ciência, Tecnologia, Produção e Inovação para Inclusão social.
	Linha 18: Meio Ambiente e Recursos Naturais.
	Linha 19: Juventude, Articulação e Participação social.
	Linha 20: Modernização da Gestão Pública. Desenvolvimento de Indicadores das Ações de Extensão.

INDICAR EIXO(S) TEMÁTICO(S) CONFORME ITEM 3.2 DO EDITAL N°03/2019/PROEX/IFG

- () I () II () III () IV () V (X) VI (X) VII () VIII () IX () X () XI () XII
() XIII () XIV () XV
() NÃO CONTEMPLA NENHUM EIXO

4. INFORMAÇÕES GERAIS

CARGA HORÁRIA TOTAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO: **682 horas.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **22, 23 e 24 de outubro de 2019.**

TURNOS: **Matutino, vespertino e noturno.**

HORÁRIO: **Das 08h às 11h, 14h às 17h e das 19h às 22h.**

DIAS DA SEMANA: **Terça, quarta e quinta-feira.**

5. EQUIPE EXECUTORA

SERVIDOR(ES)				
(nome completo sem abreviatura):	CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO	INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO À CH	E-MAIL	CPF
Wilma Joaquim da Silva	120h	1) Coordenação do projeto; 2) Divulgação do evento; 3) Elaboração das atividades; 4) Coordenação da equipe na execução do evento.	wilma.silva@ifg.edu.br	575.313.901-91
Rosy Cristina Oliveira Barbosa	120h	1) Assessoria na elaboração das atividades; 2) Divulgação do evento;	rosy.barbosa@ifg.edu.br	014.265.941-00

		3) Assessoria na execução das atividades.		
Eulice Maria Vieira Oliveira	15h	1) Recepção do público e orientação quanto à programação do evento.	eulice.maria@ifg.edu.br	476.043.361-91
Geovanne Resende de Assis	15h	1) Recepção do público e orientação quanto à programação do evento.	gresendeassis@gmail.com	423.953.801-72
Leonardo Alexandre da Silva Freire	15h	1) Recepção do público e orientação quanto à programação do evento.	leo_alexandre_86@yahoo.com.br	056.889.924-50
Sandra Clara Carvalho	12h	1) Recepção do público e orientação quanto à programação do evento.	sandra_clarac@hotmail.com	038.821.041-98
Juscelino Ferreira dos Santos	15h	1) Recepção do público e orientação quanto à programação do evento.	juscelino.santos@ifg.edu.br	494.391.621-04
Rita Rodrigues de Souza	40h	1) Ministrando oficina sobre mediação de leitura; 2) Atividade: Jogos de Leitura.	rita.souza@ifg.edu.br	596.503.971-91

ESTUDANTES

(nome completo sem abreviatura):	CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO	INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO A CH	E-MAIL	CPF
Damilo Henrique Alves do Nascimento (2º Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - MSI)	100h	Conforme escala de trabalho: 1) Participação das reuniões de organização das atividades do evento semanalmente; 2) Auxílio na elaboração de material de divulgação; 3) Realização de contato com as escolas para agendamento de visita à biblioteca; 4) Organização de material para o evento: pastas, folder e crachás.	danimatomato@gmail.com	085.497.931-08

		<ol style="list-style-type: none"> 5) Auxílio na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais; 6) Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento das atividades presencialmente em dois turnos de trabalhos nos dias do evento; 7) Recepção dos visitantes e palestrantes; 8) Auxílio na montagem e desmontagem de equipamentos; 9) Registro as atividades por meio de fotos e vídeos. 10) Auxílio na escrita do relatório de acompanhamento. 		
Lucas Oliveira Lima (2º Curso Técnico em MST)	100h	<p>Conforme escala de trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Participação das reuniões de organização das atividades do evento, semanalmente; 2) Auxílio na elaboração de material de divulgação; 3) Realização de contato com as escolas para agendamento de visita à biblioteca; 4) Organização de material para o evento: pastas, folder e crachás. 5) Auxílio na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais; 6) Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento das atividades presencialmente em dois turnos de trabalhos nos dias do evento; 	isaelmendes97@gmail.com	709.166.171-06

		<ul style="list-style-type: none"> 7) Recepção dos visitantes e palestrantes; 8) Auxílio na montagem e desmontagem de equipamentos; 9) Registro as atividades por meio de fotos e vídeos. 10) Auxílio na escrita do relatório de acompanhamento. 		
Stefany Matos Souza (1º Edificações)	100h	<p>Conforme escala de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Participação das reuniões de organização das atividades do evento, semanalmente; 2) Auxílio na elaboração de material de divulgação; 3) Realização de contato com as escolas para agendamento de visita à biblioteca; 4) Organização de material para o evento: pastas, folder e crachás. 5) Auxílio na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais; 6) Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento das atividades presencialmente em dois turnos de trabalhos nos dias do evento; 7) Recepção dos visitantes e palestrantes; 8) Auxílio na montagem e desmontagem de equipamentos; 9) Registro as atividades por meio de fotos e vídeos. 10) Auxílio na escrita do relatório de 	stefany.user.00@gmail.com	048.347.671-40

		acompanhamento.		
Gabriel Assis Cavalcante (Voluntário)	30h	<p>Conforme escala de trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Organizar e executar o campeonato de xadrez; 2) Auxiliar na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais; 3) Acompanhar e auxiliar o desenvolvimento das atividades; 4) Recepcionar os visitantes e palestrantes; 5) Auxiliar na montagem e desmontagem de equipamentos; 6) Registrar as atividades por meio de fotos e vídeos. 	gabrieljti2000@gmail.com	704.319.231-59

6. PERFIL DA AÇÃO DE EXTENSÃO (descrição geral da Ação de Extensão)

A Ação de Extensão intitulada I Encontro Interdisciplinar na Biblioteca Veredas da Leitura com a temática: Bioeconomia, Diversidade e Literatura, consiste em uma atividade técnico-acadêmica e cultural a ser realizada na Biblioteca do Instituto Federal de Goiás (IFG), Câmpus Jataí, em 03 (três) dias, abrangendo os três turnos de funcionamento da instituição, matutino, vespertino e noturno. De modo geral, a ação proposta enseja em uma interação efetiva e consistente com a comunidade externa, principalmente, estudantes e docentes de escolas públicas do município de Jataí-GO, a partir de um trabalho de leitura interdisciplinar.

Compõem o I Encontro Interdisciplinar de Leitura, atividades de palestra, mesa redonda, oficina, jogos de leitura, campeonato de xadrez, orientação quanto aos serviços oferecidos pela biblioteca, bem como apresentar o acervo geral disponível para a comunidade externa. Essas atividades funcionarão como convite à leitura e reflexão crítica acerca do tema da 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT): “Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável”, que acontecerá de 21 a 27 de outubro de 2019, comemorando ainda, a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca.

Com essa Ação de Extensão, o IFG/Câmpus Jataí estará atuando, concomitantemente, em dois eixos da extensão, a saber: eixo VI que trata o fortalecimento da identidade cultural local no contexto de atuação dos Câmpus do IFG e eixo VII que enfatiza a importância da articulação com escolas públicas da educação básica, principalmente as estaduais. Abarca, também, de modo articulado as linhas 1 e 2, que tratam respectivamente a Educação e Cultura e Arte. Para além do atendimento a esses eixos e linhas de extensão, esta proposta de evento propicia aos/as extensionistas uma oportunidade de aprendizado mediante o diálogo entre teoria e prática de conteúdos e habilidades desenvolvidos no âmbito escolar. Durante o evento, os/as extensionistas poderão ainda vivenciar relações interpessoais diferentes das praticadas em sala de aula.

6.1 PREVÊ GERAÇÃO DE PUBLICAÇÕES E/OU PRODUTOS DE EXTENSÃO:

• PUBLICAÇÕES: SIM () NÃO

DESCRIÇÃO:

- 1) Relato de experiência em eventos de extensão;
- 2) Resumo em eventos científicos.

• PRODUTOS DA EXTENSÃO: SIM () NÃO

DESCRIÇÃO:

- 1) Adaptação e compilação de jogos de leitura em um e-book;
- 2) Mesa-redonda;
- 3) Palestra;
- 4) Oficina;
- 5) Entrevista para rede local de TV e rádio;
- 6) Guia do Usuário da Biblioteca.

7. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ ASSOCIADA A PROGRAMA/PROJETO/CONVÊNIO:

NÃO () SIM QUAL? _____

OBS: A Prefeitura Municipal de Jataí declara anuência para o desenvolvimento da ação, conforme termo de parceria anexado ao projeto. Caso seja necessário, será formalizado o convênio, posteriormente.

NOME DA INSTITUIÇÃO/EMPRESA (nome e atribuições da instituição ou empresa: parceira, apoiadora ou conveniada, se houver):

8. PÚBLICO ALVO E PRÉ-REQUISITOS: (especificar a quem se destina a Ação de Extensão com a caracterização do perfil do participante e, quando for o caso, informar os pré-requisitos, grau de escolarização, faixa etária, nível de conhecimento, etc).

A Ação de Extensão destina-se à comunidade externa, principalmente, estudantes e docentes da rede Estadual de Educação de Jataí-GO. Dentre as atividades propostas, também há programação que envolve a família dos/as estudantes dos cursos técnicos e superiores do IFG/Câmpus Jataí com a finalidade de estreitar os vínculos entre essas duas instituições - escola e família - basilares na formação cidadã.

As atividades mais lúdicas - Jogos de Leitura - requerem a leitura prévia de uma bibliografia selecionada. Os/As participantes podem estar cursando o ensino fundamental ou o médio.

Indicações de leitura para ensino médio:

- 1) ORWELL, George. **A revolução dos bichos**. São Paulo: Globo, 2004.
- 2) ALMEIDA, Manuel Antônio de. **Memórias de um sargento de milícias**. São Paulo. Ática, 1992.
- 3) AZEVEDO, Alúcio. **O mulato**. São Paulo: Ática, 1992.
- 4) GARCIA, José Godoy. **Poesias**. Brasília: Thesaurus, 1999.
- 5) DEBS, Sylvie. **Patativa do Assaré: uma voz do Nordeste**. São Paulo: Hedra, 2007. 132 p. (Coleção biblioteca de cordel).

Indicações de leitura para o ensino fundamental:

- 1) VASCONCELOS, José Mauro. **Meu pé de laranja lima**. São Paulo: Melhoramentos, 1992.
- 2) LONGOBARDI, Nireuda. **Mitos e lendas do Brasil em cordel**. São Paulo: Paulus, 2009. (Coleção Mistura Brasileira).
- 3) ALEGRIA, João. **Manual do defensor do planeta**. 2. ed. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2012.
- 4) BRAZ, Julio Emilio. **Corrupto!**. São Paulo: Larousse Jovem, 2008. (Coleção Ninguém Merece).
- 5) OLIVEIRA, Ieda de. **As cores da escravidão**. Curitiba: Champagnat, 2013.

Para a atividade Oficina de Mediação de Leitura, os/as participantes deverão ser docentes e/ou estudantes do ensino médio. Quanto ao conhecimento, não há nenhum pré-requisito. Já para o campeonato de xadrez, os participantes precisarão ter o conhecimento mínimo de jogo de xadrez, poderão ser docentes, estudantes do ensino fundamental ou médio e até mesmo os pais destes estudantes desde que atendam ao pré-requisito básico exigido para participar desta atividade.

9. FORMA DE SELEÇÃO (descrever a forma de seleção/participação na Ação de Extensão)

Para a seleção, será divulgado, nos meios de comunicação do IFG/Câmpus Jataí e nas escolas estaduais, um período para as inscrições em cada uma das atividades, bem como o número de vagas. Os/As participantes serão selecionados/as por ordem de inscrição até o preenchimento das vagas. Ressaltamos que todas as atividades ocorrerão no espaço da biblioteca.

Os/As interessados/as deverão preencher formulário *online* pela plataforma *Symppla*, cujo *link*, para inscrição em cada atividade, será divulgado às vésperas das mesmas, exceto as inscrições para os Jogos de Leitura que serão realizadas logo após a aprovação do projeto, de modo que os interessados possam acessar os livros indicados para cada nível de ensino e realizarem a leitura prévia necessária à participação nos jogos. Segue Quadro 1, referente às vagas:

ATIVIDADES	NÚMERO DE VAGAS
I - Palestra	40
II - Mesa redonda	40
III - Pais e mães leitores/as e escritores: histórias de leitura que inspiram	30
IV - Oficina Mediação de leitura: jovens em ação	20
V - Jogos de leitura a partir de uma bibliografia	
a) Estudantes do ensino médio	a) 20
b) Estudantes do ensino fundamental	b) 20
VI – Visitação às dependências da Biblioteca Veredas da Leitura	180

VII - Campeonato de xadrez	
a) Faixa etária: 06 a 12 anos	a) 08
b) Faixa etária: 13 a 18 anos	b) 08
c) Faixa etária: acima de 18 anos	c) 08

As vagas para visitação à biblioteca são estimadas, pois dependerá do prévio agendamento de escolas estaduais, podendo, assim ser um quantitativo maior de vagas/participantes.

10. JUSTIFICATIVA (explicitar as razões de realização da Ação de Extensão, situação/problema que originou a proposição; delimitação da proposta básica de trabalho e possibilidade de operar mudanças frente às demandas da sociedade; demonstrar como se dará a interação dialógica; outros dados que julgar relevantes. Ex: caracterização da comunidade, experiências anteriores, ou vínculo com Ensino e/ou Pesquisa, etc).

A realização da ação de extensão, I Encontro Interdisciplinar na Biblioteca Veredas da Leitura, se justifica, primeiramente, pela essência do trabalho formativo do IFG e, mais especificamente, do trabalho da Biblioteca Veredas de Leitura, do IFG/Câmpus Jataí, em promover práticas que possibilitem uma leitura crítico-reflexiva na comunidade, ampliando o acesso à cultura. A leitura adjetivada como crítico-reflexiva é possível a partir da combinação de atividades que transcendem a decodificação das palavras escritas e alcança o uso social delas.

Os agentes educacionais, além do professor de língua portuguesa, também podem promover a interação texto/leitor, fomentando a leitura crítico-reflexiva. Para isso, é necessário serem leitores competentes e formar outros leitores, também, competentes. Isto é, que sejam capazes não só de abstrair os significados importantes de um texto (inclusive as intenções do autor), mas interagir com eles de forma cooperativa, usando conhecimentos prévios com a finalidade de se posicionar de maneira crítica e consciente (MEY, 2001). Saber como a escola/instituição propõe alcançar essa meta e saber qual é a recepção por parte do alunado pode ser uma informação valiosa para propor encaminhamentos mais coerentes desde o ponto de vista pedagógico.

A equipe gestora da Biblioteca Veredas de Leitura, ciente da missão institucional, e para além disso, se propõe, em diálogo com docentes e discentes, provocar positivamente a comunidade rumo à construção dessa leitura crítico-reflexiva, com ações que simbolizam gestos convidativos à mudança. Larrosa (2014) nos alerta de que

[...] a possibilidade de que algo nos aconteça ou nos toque, requer um gesto de interrupção, um gesto que é quase impossível nos tempos que correm: requer parar para pensar, parar para olhar, parar para escutar, pensar mais devagar, olhar mais devagar, e escutar mais devagar; parar para sentir, sentir mais devagar, demorar-se nos detalhes, suspender a opinião, suspender o juízo, suspender a vontade, suspender o automatismo da ação, cultivar a atenção e a delicadeza, abrir os olhos e os ouvidos, falar sobre o que nos acontece, aprender a lentidão, escutar aos outros, cultivar a arte do encontro, calar muito, ter paciência e dar-se tempo e espaço. (LARROSA, 2014, p.25).

As palavras de Larrosa (2014) ratificam a finalidade do I Encontro Interdisciplinar, uma parada para pensar e aprender juntos questões relativas à nossa atuação no mundo e sobre o mundo. É uma suspensão das atividades rotineiras em busca de uma retroalimentação, para redimensionar nossas ações em direção ao outro, às necessidades da comunidade externa, às demandas da sociedade. A leitura permite contribuir mais profundamente para alcançar transformações que trazem com ela uma sociedade mais justa e inclusiva e se caracteriza como um dos fatores principais para o desenvolvimento da sociedade, pois permite formar cidadãos/ãs críticos/as e preparados/as no ambiente em que

estão inseridos/as. Com base nessa ideia, percebe-se que as ações de estímulo à leitura são necessárias desde a infância em que é possível inserir facilmente o hábito e gosto pelos livros. A biblioteca é um centro dinâmico de informação, indispensável ao apoio educacional, didático-pedagógico e cultural e, que bem ajustada, torna-se um local onde o usuário aprende a gostar de ler, a se interessar pela leitura e pelo livro.

O viés interdisciplinar escolhido para o evento expressa o caráter de atuação do trabalho da Biblioteca Veredas da Leitura no âmbito do IFG, atendendo públicos de níveis e modalidades diferentes, bem como todas as áreas de conhecimento que abrangem os cursos ofertados pela instituição. Por interdisciplinaridade, compreendemos, na esteira de Fazenda (2011, p.17) que se refere a um modo de trabalho em que se “parte do princípio de que nenhuma forma de conhecimento é em si mesma racional. Tenta, pois, o diálogo com outras formas de conhecimento, deixando-se interpenetrar por elas.” A leitura propicia esse diálogo e fortalece a discussão, a socialização e construção de conhecimentos.

No caso deste evento, I Encontro Interdisciplinar, a relação entre leitura e a temática da 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) vem ao encontro de uma formação crítico-reflexiva de temas da atualidade que nos cobram urgência na mudança de comportamento frente ao meio ambiente e compreensão da sociedade em termos políticos, econômicos e culturais, de modo intencional e articulado, visando a uma experiência interdisciplinar, considerando que

apesar de não possuir definição estanque, a interdisciplinaridade precisa ser compreendida para não haver desvio na sua prática. A ideia é norteadas por eixos básicos como: a intenção, a humildade, a totalidade, o respeito pelo outro etc. O que caracteriza uma prática interdisciplinar é o sentimento intencional que ela carrega. Não há interdisciplinaridade se não há intenção consciente, clara e objetiva por parte daqueles que a praticam. Não havendo intenção de um projeto, podemos dialogar, inter-relacionar e integrar sem no entanto estarmos trabalhando interdisciplinarmente. (FERREIRA, 2011, P. 34-35)

A intencionalidade, um dos eixos da interdisciplinaridade conforme pontua Ferreira (2011), encontra-se presente de modo explícito na ação de extensão proposta. O desejo maior é a promoção da leitura, para isso humildemente, reconhecemos necessidade do outro, do trabalho e empenho de uma equipe, do respeito ao conhecimento que cada um carrega consigo e pode compartilhar. Assim, o I Encontro Interdisciplinar atende os requisitos básicos da interdisciplinaridade, apresentados por Ferreira (2011).

Refletindo sobre o ato de ler e sua importância para a educação do indivíduo, Silva (1987) detalha no que ele chama de “leitura crítica”, que é um processo de conhecimento. Para ele, durante a leitura, o leitor irá constatar o significado do documento, se posicionando diante dele e dando início ao cotejo das ideias, comparando o texto com suas experiências anteriores. O processo termina com a transformação do conteúdo do documento, pois subentende-se que o leitor formulou um texto novo, particular, baseado no diálogo que ocorreu entre o seu contexto e o contexto do autor. Esse trabalho exige engajamento de todos/as mediadores/as de leitura na comunidade: bibliotecas, escolas e outras entidades civis.

Ressalta-se, de acordo com Silva (1986a, p. 72), “que o trabalho do bibliotecário não se desvincula de determinados objetivos sociais e de determinados valores humanos e que, por isso mesmo, é um trabalho de cunho político” e insere “a prática do bibliotecário na categoria mais abrangente das práticas educativas que, devido a sua natureza específica, devem ser conscientizadoras, transformadoras e criadoras”. Com este evento, a Biblioteca Veredas da Leitura planeja fortalecer essa prática política dentro do IFG.

Uma das maneiras de estimular a apreciação literária é utilizar-se do lúdico que aplicado ao desenvolvimento dos/as estudantes, é um procedimento excelente, porque ao mesmo tempo diverte, auxilia na compreensão de conteúdos, conceitos literários e na assimilação do conhecimento. Sabe-se que o lúdico - os jogos, brinquedos e brincadeiras -

percorreu quase todas as sociedades ao longo da história e, de acordo com a sociedade onde está inserido sofrendo variações e continua presente nos dias atuais, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana. Por isso, “não basta que a biblioteca execute somente as tarefas técnicas de difusão da informação; é necessário que ela exerça influência ativa e dinâmica no contexto envolvente, preocupando-se com a qualidade do seu acervo e dos seus serviços, com a origem e necessidades dos usuários, com a democratização do seu espaço, e com o planejamento de programas sócio-culturais”, como argumenta Silva (1986a, p. 72).

O IFG/Câmpus Jataí está inserido em uma comunidade local carente de acervo bibliográfico e serviço técnico especializado em organização e dinamização de biblioteca. Essa situação é um dos motivos que originou a proposição desta ação de extensão somando-se à importante questão da necessidade do trabalho contínuo práticas de leitura na biblioteca e em diversos espaços para o desenvolvimento da leitura crítica. Silva (1986b, p. 96) nos adverte que

sem a percepção crítica da relação existente entre as bibliotecas e a estrutura da sociedade brasileira, sem estabelecer a necessária vinculação entre o nosso trabalho e as reais necessidades do povo brasileiro, sem dirigir a nossa ação técnica e política para a arena onde se combate a ignorância e a alienação, não há possibilidade de transformarmos as pessoas e o mundo, ou seja, de colocarmos-nos na posição de educadores.

Nos limites de atuação do IFG Câmpus Jataí, a proposta básica deste trabalho delimita-se em ações específicas, pontuais nos dias 22, 23 e 24 de outubro de 2019. Contudo, são ações que podem impactar a comunidade externa em forma de incentivo à leitura, conhecimento da atuação do IFG na comunidade jataiense, ainda, provocar reflexões na equipe executora da proposta com vistas a qualificar mais ainda a relação IFG e comunidade externa.

Esta ação de extensão será inauguradora de uma atuação, da Biblioteca Veredas da Leitura, mais abrangente com a comunidade local. As expectativas são muitas, o trabalho está sendo pensado em termos de uma interação corpo a corpo, de trocas de experiências e conhecimentos. A leitura, segundo Freire (1992), é um direito e uma forma de inclusão social, pois forma um sujeito crítico capaz de ver e ler a realidade do mundo de múltiplas formas. Pensa-se, há muito tempo, nas escolas principalmente, na mediação de leituras como função somente de professores ou das políticas institucionais de leitura. Entretanto, essa mediação vai além das salas de aula. Existem muitas saídas que podem ser empreendidas em prol da leitura e da formação de leitores, uma delas são ações que trabalham diretamente a leitura (MONSANI; PEREIRA, 2018, p. 537).

Jataí é um município do Sudoeste de Goiás, de aproximadamente cem mil habitantes (IBGE, 2018), que possui ótimos indicadores econômicos, sobretudo decorrentes da produção agropecuária, mas péssimos indicadores sociais, em especial relativos à Educação e à pobreza. Nesse sentido, Jataí é o 14º município mais populoso de Goiás, 24º PIB *per capita* goiano, 5º IDH de Goiás, maior produtor de milho e segundo maior produtor de soja do estado, sendo, portanto, ícone regional da produção agropecuária, de acordo com o IBGE (2018).

Embora o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) tenha melhorado significativamente nas últimas décadas, atingindo 0,757, em 2016, classificado como alto (IMB, 2018), os seus componentes são discrepantes e o dado geral omite a intensa desigualdade social no município. O IDH da Educação é o pior dos componentes (0,677) e o Índice de Gini, que expressa a desigualdade na distribuição da renda, é de 0,57 (IMB, 2018), pior que as médias goiana e nacional. Essa discrepância entre os dados econômicos e aqueles sociais pode ser atribuída à forma histórica de apropriação em grandes propriedades e exclusão ao acesso à terra, principal meio de produção, ainda no século XIX (RIBEIRO, 2005), que se perpetuou mesmo após a urbanização e agroindustrialização do município, resultando num espaço urbano segregado (SILVA, 2009).

Os indicadores da educação refletem essa desigualdade. Em 2010, Jataí estava na 139ª posição em Goiás no que se refere à taxa de escolarização de 6 a 14 anos (IBGE, 2018) e em 2016 a dimensão Educação do Índice de Desempenho dos Municípios, que considera infraestrutura, formação docente e desempenho discente, entre outros, era o 153º dentre os

municípios goianos (IMB, 2018). A realidade ilustrada com estatísticas pelo IBGE corrobora a necessidade de atuação massiva das instituições de ensino, dentro de seus limites e limitações, para reverter esse quadro. O IFG precisa apresentar cota de contribuição dele à comunidade que o acolhe.

11. OBJETIVOS (Estabelecer o objetivo geral e específico discriminando-os em termos de contribuição esperada para o desenvolvimento da comunidade, bem como retornos esperados aos participantes).

Objetivo geral:

Propor uma interação entre a Biblioteca Veredas da Leitura do IFG - Câmpus Jataí e a comunidade externa - estudantes e docentes de escolas estaduais de Jataí-GO - com um trabalho de leitura interdisciplinar e lúdico.

Objetivos específicos:

- Estreitar vínculos entre a família, a escola e a biblioteca;
- Integrar a comunidade externa à biblioteca mediante a multiplicidade de leituras;
- Estimular a apreciação literária por meio de atividades lúdicas;
- Promover a autonomia do/a cidadão/ã leitor;
- Criar um ambiente favorável à formação do hábito de leitura;
- Formar mediadores/as de leitura para atuar como voluntários/as na comunidade;
- Realizar atividade de xadrez para trabalhar a concentração e raciocínio lógico;
- Despertar a consciência crítica-reflexiva sobre a importância da utilização correta dos recursos naturais.

12. METODOLOGIA (descrever detalhadamente as atividades a serem desenvolvidas bem como os procedimentos a serem adotados para execução da Ação de Extensão).

O I Encontro Interdisciplinar na Biblioteca Veredas da Leitura terá como metodologia principal a interação face a face com o público-alvo. Cada atividade está pensada para fomentar o diálogo, a reflexão e a produção coletiva de conhecimento. Serão desenvolvidas as atividades descritas no Quadro 2:

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO
I - Palestra	Convidado/a para palestrar sobre a temática do evento e estimular práticas de leitura.
II - Mesa redonda	Debate mediado entre três especialistas sobre o tema do evento apresentando diferentes pontos de vista e argumentos.
III - Pais e mães leitores/as e escritores/as: histórias de leitura que inspiram	Exposição oral de histórias de leitura de pais e mães de alunos/as servidores/as do IFG/Câmpus Jataí e das escolas municipais e estaduais.
IV - Oficina mediação de leitura: jovens em ação	Atividade teórico-prática com jovens leitores/as com a finalidade de estimular o trabalho voluntário na comunidade para fomentar a leitura em diferentes espaços.

V - Jogos de leitura a partir de uma bibliografia	Atividade lúdica para socialização de leitura. Serão atividades diversificadas, em formato de jogos, para contemplar estudantes do ensino fundamental e do ensino médio. Os/As vencedores (as) dos Jogos de Leitura serão premiados(as) com troféus e medalhas. Serão contemplados 1º, 2º e 3º lugares para Ensino Fundamental e igualmente para o Ensino Médio.
VI - Campeonato de Xadrez	Reunião de jogadores/as de xadrez para realização de um campeonato. O público alvo será estudantes das Escolas Estaduais e Comunidade Externa. Serão inscritos conforme sua faixa etária, fornecida no formulário de inscrição. Os/As vencedores (as) deste campeonato serão premiados(as) com troféus e medalhas. Serão premiados 1º, 2º e 3º lugares de cada faixa etária.
VII- Visitação às dependências da Biblioteca Veredas da Leitura	Atividade de apresentação e divulgação da biblioteca e seus serviços à comunidade externa.

As atividades propostas, de modo geral, visam dialogar com a comunidade externa no intuito de promover a leitura, instrumento de emancipação.

13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Cronograma detalhado informando as etapas de realização da Ação de Extensão, bem como a previsão de datas para sua realização, se possível, estabelecendo metas).

Segue o cronograma das ações que serão realizadas nos meses que antecedem o evento:

Agosto/2019:

1. Reuniões semanais com a equipe sobre a logística das atividades proposta no evento;
2. Organização e preparação do material para a divulgação do evento;
3. Contato com os/as possíveis palestrantes /colaboradores;
4. Elaboração do folder do evento;
5. Elaboração do Guia de Usuário para distribuição no evento.

Setembro/2019:

1. Reuniões semanais com a equipe sobre as atividades do evento;
2. Preparação e agendamento dos equipamentos que serão utilizados nas atividades do evento;
3. Divulgação do evento em murais, redes sociais e Escolas Estaduais.

Outubro/2019:

1. Acompanhar e auxiliar o desenvolvimento das atividades;
2. Recepcionar os visitantes e palestrantes;
3. Auxiliar na montagem e desmontagem de equipamentos;
4. Registrar as atividades por meio de fotos e vídeos.

Segue, no Quadro 3, a distribuição das atividades técnico-acadêmicas e culturais dos 03 (três) dias do evento, especificando público-alvo e metas:

DIA	ATIVIDADES	PÚBLICO-ALVO	METAS
1º dia - 22/10/2019 - Matutino	1. Visitação; 2. Campeonato de xadrez com premiação. (16 vagas conforme faixa etária, fornecida no formulário de inscrição).	1. Comunidade externa (estudantes e docentes de Ensino Médio) das escolas estaduais do município de Jataí; 2. Estudantes das Escolas Estaduais (Ensino Fundamental e Médio) e comunidade externa.	1. Tornar a Biblioteca Veredas da Leitura e seus serviços conhecidos pela comunidade externa; 2. Desenvolver a concentração e o raciocínio lógico dos/as participantes.
1º dia - 22/10/2019 Vespertino	1. Visitação.	1. Comunidade externa (estudantes e docentes de Ensino Fundamental) das escolas estaduais.	1. Tornar a Biblioteca Veredas da Leitura e seus serviços conhecidos pela comunidade externa.
1º dia - 22/10/2019 Noturno	1. Palestra.	1. Estudantes, docentes, bibliotecários/as e comunidade externa (pais, servidores/as da rede estadual de ensino do município de Jataí-GO).	1. Provocar a reflexão sobre o tema proposto.
2º dia - 23/10/2019 Matutino	1. Visitação; 2. Jogos de leitura (Ensino Médio - 20 vagas); 3. Premiação.	1. Comunidade externa (estudantes e docentes) das escolas estaduais; 2. Estudantes de	1. Tornar a Biblioteca Veredas da Leitura e seus serviços conhecidos pela comunidade na qual está inserida;

		Ensino Médio; 3. Vencedores/as dos Jogos de Leitura.	2. Debater a leitura dos livros indicados e socializar conhecimentos; 3. Estimular a apreciação literária por meio de atividades lúdicas.
2º dia - 23/10/2019 Vespertino	1. Visitação; 2. Jogos de leitura (Ensino Fundamental - 20 vagas).	1. Comunidade externa (estudantes de Ensino Fundamental) das escolas estaduais do município de Jataí.	1. Tornar a Biblioteca Veredas da Leitura e seus serviços conhecidos pela comunidade externa; 2. Estimular a apreciação literária por meio de atividades lúdicas; 3. Debater a leitura dos livros indicados e socializar conhecimentos.
2º dia - 23/10/2019 Noturno	1. Mesa-redonda.	1. Estudantes, docentes, bibliotecários/as e comunidade externa (pais, servidores/as da rede estadual de ensino do município de Jataí-GO).	1. Provocar o debate e reflexão sobre o tema proposto.
3º dia - 24/10/2019 Matutino	1. Visitação; 2. Oficina: Mediadores de leitura: Jovens em ação.	1. Comunidade externa (estudantes de Ensino Fundamental) das escolas estaduais do município de Jataí;	1. Tornar a Biblioteca Veredas da Leitura e seus serviços conhecidos pela comunidade externa; 2. Desenvolver a concentração e o raciocínio lógico dos participantes;

		2. Estudantes do ensino médio e docentes de escolas públicas.	3. Estimular o trabalho voluntário na comunidade para fomentar a leitura em diferentes espaços.
3º dia - 24/10/2019 Vespertino	1. Visitação.	1. Comunidade externa (estudantes de Ensino Fundamental) das escolas estaduais do município de Jataí.	1. Tornar a Biblioteca Veredas da Leitura e seus serviços conhecidos pela comunidade externa.
3º dia - 24/10/2019 Noturno	1. Pais e mães leitores/as e escritores/as: histórias de leitura que inspiram; 2. Campeonato de xadrez com premiação. (8 vagas conforme faixa etária, fornecida no formulário de inscrição); 3. Encerramento: reunião de avaliação do evento.	1. Comunidade externa (pais/mães, família dos/as alunos/as das Escolas Estaduais do município de Jataí); 2. Estudantes das Escolas Estaduais e Comunidade Externa (trabalhadores, pais, jogadores com experiências em campeonato de xadrez).	1. Expor as experiências exitosas de leitura dos pais e mães leitores; 2. Desenvolver a concentração e o raciocínio lógico dos participantes; 3. Refletir sobre o desenvolvimento da ação de extensão e registrar encaminhamentos para aprimorar ações futuras.

14. EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DE CONSUMO INSTITUCIONAIS (Descrição dos materiais e equipamentos necessários, quando não envolver recursos específicos para execução da Ação de Extensão).

Para a realização dos jogos de leitura, oficina de mediadores de leitores/as e demais atividades, serão necessários materiais de consumo como cola, papel de folha A4, cartolina, fita adesiva, caneta, lápis, borracha, pastas, TNT de várias cores, papel cartão, cadernos para anotações dos/as cursistas e dos bolsistas extensionistas, pincel para quadro branco e fotocópias. Os equipamentos necessários serão um *datashow* e 01 (um) notebook. Esses equipamentos e as fotocópias serão emprestados do IFG/Câmpus Jataí, na ciência do Departamento de Áreas Acadêmicas.

Para a realização do Campeonato de Xadrez serão necessários os seguintes materiais de consumo: papel de folha A4, caneta, fita adesiva, pastas, tabuleiros completos, relógios de xadrez, medalhas e troféus. Os equipamentos e mobiliários

necessários serão: 01 (uma) impressora, 01 (um) notebook, 08 mesas e 16 cadeiras. Esses equipamentos, mobiliários e impressões serão emprestados do IFG/Câmpus Jataí, na ciência do Departamento de Áreas Acadêmicas e Coordenação da Biblioteca.

15. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO DA AÇÃO DE EXTENSÃO – ANEXO I (Quando envolver recursos financeiros específicos destinados a Ação de Extensão essa tabela deverá ser preenchida e, se necessário, complementada quando houver informações adicionais não contempladas).

● **ASSINALAR A CATEGORIA E INTERVALO DE FINANCIAMENTO PLEITEADO PELA PROPOSTA:**

() Faixa 1 – Intervalo de R\$4.001,00 a R\$ 8.000,00

(**X**) Faixa 2 – Intervalo de **R\$0,00 a R\$ 4.000,00**

● **PROPOSTA POSSUI ORÇAMENTO VINCULADO A OUTRA FONTE FINANCIADORA?**

() SIM (**X**) **NÃO**

Caso a resposta seja SIM, qual o valor vinculado a outra fonte (?): _____

Caso a resposta seja SIM, informar o nome da outra fonte financiadora: _____

● **PREENCHER MODELO DE CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – VER ANEXO I**

O cronograma físico-financeiro deve ser preenchido conforme modelo disponibilizado pela PROEX. Não há necessidade de detalhar os itens que serão adquiridos, basta informar o valor global para cada elemento de despesa, com o mês correspondente ao cronograma de execução. A disponibilidade de aquisição de cada item deverá ser verificada junto à Direção-Geral e Gerência de Administração de cada unidade.

IMPORTANTE: O arquivo deve ser salvo em PDF e enviado separadamente.

16. ACOMPANHAMENTO (descrição dos instrumentos e critérios de acompanhamento da Ação de Extensão, assim como os mecanismos de verificação da consecução dos objetivos propostos).

O acompanhamento da Ação de Extensão será realizado mediante o registro da execução de cada uma das atividades propostas. Esse registro dar-se-á por meio de imagens (fotos), devidamente autorizada pelos participantes e/ou responsáveis; coleta de textos de apreciação dos/as participantes; aplicação de questionários avaliativos, quantitativo e qualitativo do Projeto para: equipe (servidores, estudantes e comunidade externa participantes das ações); e, realização de reunião de encerramento da equipe executora e a proponente do evento de extensão.

17. COMPONENTES CURRICULARES/EMENTÁRIO VINCULANDO AS ATIVIDADES DE CADA MEMBRO DA EQUIPE (Descrição dos componentes curriculares e conteúdos a serem desenvolvidos durante a Ação de Extensão por participante, bem como as responsabilizações de cada membro da equipe). OBS: Para bolsistas, descrever e apresentar o detalhamento do item 18.

O Quadro 4, a seguir, apresenta a síntese dos conteúdos que serão mobilizados pelos/as membros da equipe no desenvolvimento da ação de extensão:

MEMBRO DA EQUIPE	COMPONENTE/EMENTÁRIO
Wilma Joaquim da Silva	- Coordenação, organização e execução de evento. Relações interpessoais. Conhecimentos técnicos e acadêmicos sobre leitura na biblioteca. Funcionamento da Biblioteca. Orientação de bolsista extensionista.
Rosy Cristina Oliveira Barbosa	- Organização e execução de evento. Relações interpessoais. Conhecimentos técnicos e acadêmicos sobre leitura na biblioteca. Funcionamento da Biblioteca. Orientação de bolsista extensionista.
Eulice Maria Vieira Oliveira	- Recepção de visitantes. Relações interpessoais. Funcionamento da Biblioteca.
Geovanne Resende de Assis	- Recepção de visitantes. Relações interpessoais. Funcionamento da Biblioteca.
Leonardo Alexandre da Silva Freire	- Recepção de visitantes. Relações interpessoais. Seleção de bibliografia. Funcionamento da Biblioteca.
Sandra Clara Carvalho	- Recepção de visitantes. Relações interpessoais. Funcionamento da Biblioteca.
Juscelino Ferreira dos Santos	- Recepção de visitantes. Relações interpessoais. Funcionamento da Biblioteca.
Rita Rodrigues de Souza	- Práticas lúdicas de leitura. Mediação de leitura. Organização e execução de oficina. Orientação de bolsista extensionista.

Para um desenvolvimento eficiente da ação de extensão, os membros, mesmo com a delimitação de atuação, devem manter o diálogo e ajuda mútua, visando o sucesso do cumprimento dos objetivos geral e específicos.

18. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO(S/AS) BOLSISTAS (Descrição dos componentes curriculares, conteúdos e/ou atividades a serem desenvolvidos durante a Ação de Extensão pelo(s) bolsista(s), bem como as responsabilidades inerentes.)

O Quadro 5, a seguir, apresenta a síntese dos conteúdos que serão mobilizados pelos/as membros da equipe no desenvolvimento da ação de extensão:

BOLSISTAS	ATIVIDADES	RESPONSABILIDADES
Danilo Henrique Alves do Nascimento (2º MSI)	1) Participação das reuniões de organização das atividades do evento, semanalmente;	- Cumprir, rigorosamente, as atividades propostas: reunião, divulgação do evento, recepção

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Auxílio na elaboração de material de divulgação; 3) Realização de contato com as escolas para agendamento de visita à biblioteca; 4) Organização de material para o evento: pastas, folder e crachás. 5) Auxílio na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais; 6) Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento das atividades presencialmente em dois turnos de trabalhos nos dias do evento; 7) Recepção dos visitantes e palestrantes; 8) Auxílio na montagem e desmontagem de equipamentos; 9) Registro as atividades por meio de fotos e vídeos. 10) Auxílio na escrita do relatório de acompanhamento. 	<p>de visitantes, registro das atividades do evento, montagem e desmontagem de equipamentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir os horários e ser zeloso na realização das atividades; - Manter-se atento, respeitoso e prestativo.
<p>Stefany Matos (1º Edificações)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Participação das reuniões de organização das atividades do evento, semanalmente; 2) Auxílio na elaboração de material de divulgação; 3) Realização de contato com as escolas para agendamento de visita à biblioteca; 4) Organização de material para o evento: pastas, folder e crachás. 5) Auxílio na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais; 6) Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento das atividades presencialmente em dois turnos de trabalhos nos dias do evento; 7) Recepção dos visitantes e 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir, rigorosamente, as atividades propostas: reunião, divulgação do evento, recepção de visitantes, registro das atividades do evento, seleção e adaptação de atividades de leitura; auxílio na escrita do e-book com as atividades realizadas. - Cumprir os horários e ser zelosa na realização das atividades; - Manter-se atenta, respeitosa e prestativa.

	<p>palestrantes;</p> <p>8) Auxílio na montagem e desmontagem de equipamentos;</p> <p>9) Registro as atividades por meio de fotos e vídeos;</p> <p>10) Auxílio na escrita do relatório de acompanhamento.</p>	
Lucas Oliveira Lima (2º MSI)	<p>1) Participação das reuniões de organização das atividades do evento, semanalmente;</p> <p>2) Auxílio na elaboração de material de divulgação;</p> <p>3) Realização de contato com as escolas para agendamento de visita à biblioteca;</p> <p>4) Organização de material para o evento: pastas, folder e crachás.</p> <p>5) Auxílio na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais;</p> <p>6) Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento das atividades presencialmente em dois turnos de trabalhos nos dias do evento;</p> <p>7) Recepção dos visitantes e palestrantes;</p> <p>8) Auxílio na montagem e desmontagem de equipamentos;</p> <p>9) Registro as atividades por meio de fotos e vídeos;</p> <p>10) Auxílio na escrita do relatório de acompanhamento.</p>	<p>- Cumprir, rigorosamente, as atividades propostas: reunião, divulgação do evento, recepção de visitantes, registro das atividades do evento, montagem e desmontagem de equipamentos;</p> <p>- Cumprir os horários e ser zeloso na realização das atividades;</p> <p>- Manter-se atento, respeitoso e prestativo.</p>
Gabriel Assis Cavalcante (Voluntário)	<p>1) Organização e execução do campeonato de xadrez;</p> <p>2) Auxílio na divulgação das atividades em murais, redes sociais, escolas estaduais e municipais;</p> <p>3) Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento das atividades;</p>	<p>- Cumprir, rigorosamente, as atividades propostas: reunião, divulgação do evento, recepção de visitantes, registro das atividades do evento, montagem e desmontagem de equipamentos;</p> <p>- Cumprir os horários e ser zeloso na realização das atividades;</p>

	<p>4) Recepção dos visitantes e palestrantes;</p> <p>5) Auxílio na montagem e desmontagem de equipamentos;</p> <p>6) Registro das atividades por meio de fotos e vídeos.</p>	<p>- Manter-se atento, respeitoso e prestativo.</p>
--	--	---

A participação do/a bolsista extensionista é muito importante para fomentar o contato do/a estudante com a comunidade externa. Também, permite-lhes conhecer a instituição onde estudam de mais de perto. Essa vivência traz para eles/as um enriquecimento curricular ímpar.

19. LOCAL E RECURSOS FÍSICOS (Quando houver utilização de outros espaços além do Câmpus de origem da proposta, deve ser informado e detalhado como se dará esse uso. Informar, também, os demais recursos físicos: laboratórios, oficinas, entre outros existentes ou necessários para a Ação de Extensão).

A Biblioteca Veredas da Leitura - IFG/Câmpus Jataí apresenta uma estrutura física considerável, compreendendo uma área total de 813,78 m², proporciona aos/às seus/suas usuários/as conforto e comodidade para o desenvolvimento de estudos e pesquisas. O Acervo Geral ocupa uma área de 380,30 m² subdivididos em Acervo, Sala Principal e Sala Secundária. A Sala de Estudo Individual compreende 86,50 m² e conta com 16 cabines de estudos. O espaço destinado ao Estudo em Grupo é composto de 05 salas de 15,85 m² cada.

A Sala de Informática contém 18 computadores com acesso à internet e ocupa uma área de 55,50 m². A Sala de Leitura (Revistas e Jornais) acomoda o Acervo de Periódicos e aconchegantes sofás. O Acervo de Consulta Local, o Acervo de Referência, o Acervo de Monografias, Dissertações e Teses e o Acervo Especial ocupam 37,50 m² da área total.

Para circulação e atendimento são destinados 8,9 m². A Coordenação da Biblioteca ocupa uma sala de 9,75 m² e a Sala de Processamento Técnico compreende um espaço de 37,50 m².

A estrutura física da Biblioteca Veredas da Leitura - IFG/Câmpus Jataí apresenta total condição de abrigar todas as atividades previstas na ação de extensão **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, bem como os recursos físicos que ela dispõe. Seguem, no Quadro 6, o detalhamento de cada espaço físico/mobiliário correspondente que será utilizado para cada atividade proposta:

ATIVIDADES	ESPAÇO PARA REALIZAÇÃO
I - Palestra	Sala Principal, com 60 cadeiras organizadas em formato de auditório.
II - Mesa redonda	Sala Principal, com 60 cadeiras organizadas em formato de auditório.
III - Pais e mães leitores/as: histórias de leitura	Sala Principal, com 40 cadeiras organizadas em um grande círculo.

IV - Oficina Mediação de leitura: jovens em ação	Sala de Leitura (Periódicos - Jornais e revistas).
V - Jogos de leitura a partir de uma bibliografia Estudantes do ensino médio (matutino) Estudantes do ensino fundamental (vespertino)	Duas salas de estudo em grupo, com mesa e dez cadeiras: os jogos de leitura acontecerão simultaneamente para dois grupos de dez participantes. Essa divisão repetir-se-á nos dois turnos de atividades dos jogos de leitura.
VI - Campeonato de xadrez Faixa etária: 06 a 12 anos Faixa etária: 13 a 18 anos Faixa etária: acima de 18 anos	Sala Secundária, com 08 mesas e 16 cadeiras organizadas em duplas de acordo com as regras do jogo. As faixas etárias 06 a 12 e 13 a 18 anos disputarão o campeonato no 1º dia do evento no turno matutino e a faixa etária acima de 18 anos no 3º dia, no período noturno, conforme o cronograma apresentado.
VII - Visitação às dependências da Biblioteca Veredas da Leitura	Tour por todas as dependências da biblioteca.

Todas as atividades serão realizadas nas dependências da biblioteca como uma maneira de divulgar os seus serviços aos usuários e valorizá-la como espaço de (re)construção e socialização de conhecimentos.

20. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (corpo teórico relativo ao trabalho proposto: base teórica que fundamenta o projeto, conforme normas da ABNT).

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Interdisciplinaridade: definição, projeto, pesquisa. *In.*: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; JOSÉ, Mariana Aranha Moreira; SANTOS, Carlos Alberto Moreira dos. **Formar Pesquisadores interdisciplinares**. Revista Ciências Humanas, Educação e desenvolvimento Humano - UNITAU, Taubaté/SP – Brasil, v. 9, n 1, edição 16, p. 15-18, Junho 2016.

FERREIRA, Sandra Lúcia. Introduzindo a noção de interdisciplinaridade. *In.*: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; JOSÉ, Mariana Aranha Moreira; SANTOS, Carlos Alberto Moreira dos. **Formar Pesquisadores interdisciplinares**. Revista Ciências Humanas. Educação e desenvolvimento Humano. UNITAU, Taubaté/SP – Brasil, v. 9, n 1, edição 16, p. 33-35, Junho 2016.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 27. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Cidades**. Rio de Janeiro: IBGE, 2018. Disponível em < <https://www.ibge.gov.br/>>. Acesso em 04 jun. 2018.

INSTITUTO MAURO BORGES. **Estatísticas diversas**. Disponível em < <http://www.imb.gov.br/>>. Acesso em 04 jun. 2018.

LARROSA, J. **Tremores**: escritos sobre experiência. Belo Horizonte: Autêntica, 2014. (Coleção Educação: experiência e sentido).

MEY, Jacob L. **As vozes da sociedade**: seminários de pragmática. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

MONSANI, Diego; PEREIRA, Patricia Kellen. Maratona da leitura: um relato de experiência de um programa de extensão aplicado na biblioteca do Instituto Federal Catarinense Campus Avançado Sombrio. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 532-541, ago./nov., 2018.


RIBEIRO, Dinalva Donizete. **Agricultura “caificada” no Sudoeste de Goiás**: do bônus econômico ao ônus socio-ambiental. 2005. Tese (Doutorado em Geografia). Niterói (RJ), Universidade Federal Fluminense, 2005.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. **O ato de ler**: fundamentos psicológicos como uma nova pedagogia de leitura. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1987.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. A dimensão pedagógica do trabalho do bibliotecário. *In.*: SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Leitura na escola e na biblioteca**. 2 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1986a. p. 67-84.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. Pedagogia da leitura: a dimensão educativa do trabalho biblioteconômico. *In.*: SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Leitura na escola e na biblioteca**. 2 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1986b. p. 85-101.

SILVA, Márcio Rodrigues. **Desvelando a cidade**: segregação socioespacial em Jataí. 2009. Tese (Doutorado em Geografia). Goiânia (GO), Universidade Federal de Goiás, 2009.


(Assinatura do(a) proponente)

Wilma Joaquina da Silva
Coordenadora de Biblioteca
IFG-Câmpus Jataí
Port. nº 597 de 24/03/2014

EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA E APOIO PARA DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO DE EXTENSÃO

Declaro estar ciente que, em função das condições estabelecidas pelo Edital de Extensão Nº03/2019/PROEX/IFG, o(a) servidor(a) **Wilma Joaquim da Silva**, portador(a) do RG nº 2.254175 SSP/GO, CPF nº 575313901-91, e Matrícula SIAPE nº 271177, apresenta disponibilidade para executar a Ação de Extensão intitulada **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, de acordo com sua programação de trabalho.

Informamos ainda o pleno conhecimento da Ação de Extensão apresentada e nossa anuência e apoio institucional, acadêmico e administrativo para o desenvolvimento da proposta em caso de sua aprovação. Fica resguardado à gestão o cancelamento da mesma, mediante justificativa por escrito, se comprovado que as atividades causam algum tipo de prejuízo para esta instituição.

Jataí GO, 02 de Abril de 2019.

Valéria Silva Marques

Chefe de Departamento / Chefe Imediata
Assinatura e Carimbo

Valéria Silva Marques
Coordenadora de Administração Acadêmica
e Apoio ao Ensino
IFG - Câmpus Jataí
Port. nº 398 de 07/02/2018

Marluce Silva Sousa

Gerente de Pesquisa e Extensão
Assinatura e Carimbo

Marluce Silva Sousa
Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
IFG - Câmpus Jataí
Port. nº 1.972 de 02/10/2017

Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes

Diretor Geral do Câmpus
Assinatura e Carimbo

Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes
Diretora-Geral
IFG - Câmpus Jataí
Port. nº 2.226 de 24/10/2017



EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

DECLARAÇÃO DE PARCERIA/ANUÊNCIA

A **Coordenação Regional de Educação de Jataí**, CNPJ nº 01409705/0001-20, com sede Pça. Dom Germano, nº 42 – Centro/Jataí (GO), neste ato representada por **Vilma Ribeiro Magalhães Feitosa**, declara seu interesse de participação, recebendo as atividades promovidas por servidores do Instituto Federal de Goiás, na Ação de Extensão **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pela servidora proponente **Wilma Joaquim da Silva**, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº 03/2019/PROEX/IFG.

Jataí, 02 de abril de 2019

Dirigente máximo da instituição
Assinatura e Carimbo

Vilma Ribeiro Magalhães Feitosa
Coordenadora Regional de Educação de Jataí
Data: 07/03/2019 - Diário nº 23008 de 09/03/2019

EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, *Wilma Joaquim da Silva*, portador(a) do RG nº 2254175 SSP GO e CPF nº 57531390191 declaro que estou ciente da minha participação como membro – Coordenadora da equipe executora, na Ação de Extensão: **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente *Wilma Joaquim da Silva*, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Jataí, *02* de *abril* de 2019
(Local)

Wilma Joaquim Silva
Assinatura do Participante

**EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, Rosy Cristina Oliveira Barbosa portador (a) do RG nº 4652786 e CPF nº 014.265.941-00, declaro que estou ciente da minha participação como membro - servidor(a) da equipe na Ação de Extensão **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo(a) servidor(a) proponente Wilma Joaquim da Silva, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Jataí, 01 de abril de 2019
(Local)

Rosy Cristina Oliveira Barbosa
Assinatura do Participante



EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, Rita Rodrigues de Souza, portador(a) do RG nº 3183025 e CPF nº 596. 503. 971-91, declaro que estou ciente da minha participação como membro da equipe executora: bolsista, na Ação de Extensão **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente Wilma Joaquim da Silva no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

fataí, 27 de março de 2019
(Local)

Rita Rodrigues de Souza
Assinatura do Participante

**EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, *Eulice Maria Vieira Oliveira*, portador(a) do RG nº 2629121 e CPF nº47604336191, declaro que estou ciente da minha participação como membro- servidor da equipe executora , na Ação de Extensão: **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente *Wilma Joaquim da Silva*, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Goiás, 03 de abril de 2019
(Local)

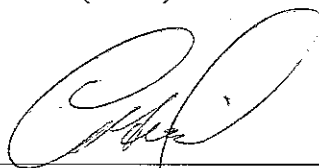
Eulice Maria Vieira Oliveira
Assinatura do Participante

**EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, Geovanne Resende de Assis, portador(a) do RG nº 2119155 e CPF nº 423953801-72 declaro que estou ciente da minha participação como membro- servidor da equipe executora, na Ação de Extensão: **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente *Wilma Joaquim da Silva*, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Jatá, 03 de abril de 2019
(Local)



Assinatura do Participante

**EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, *Juscelino Ferreira dos Santos*, portador(a) do RG nº 6364340 e CPF nº494391621-04 declaro que estou ciente da minha participação como membro- servidor da equipe executora , na Ação de Extensão: **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente *Wilma Joaquim da Silva*, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Jataí, 01 de *abril* de 2019
(Local)

Juscelino Ferreira dos Santos
Assinatura do Participante

EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, Sandra Clara Carvalho portador (a) do RG nº 5556050 e CPF nº 038.821.041-98, declaro que estou ciente da minha participação como membro - servidor(a) da equipe na Ação de Extensão I **ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo(a) servidor(a) proponente Wilma Joaquim da Silva, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

gtrá, 03 de abril de 2019
(Local)

Sandra Clara Carvalho
Assinatura do Participante

**EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, *Leonardo Alexandre da Silva Freire*, portador(a) do RG nº 2060470SSP/RN e CPF nº056889924-50 declaro que estou ciente da minha participação como membro- servidor da equipe executora, na Ação de Extensão: **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente *Wilma Joaquim da Silva*, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Jataí/GO, 01 de abril de 2019
(Local)

Leonardo A. da S. Freire
Assinatura do Participante



**EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, *Gabriel Assis Cavalcante*, portador(a) do RG nº 63366168 e CPF nº704319231-59 declaro que estou ciente da minha participação como membro voluntário da equipe executora, na Ação de Extensão: **I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente *Wilma Joaquim da Silva*, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Jatui, 03 de Abril de 2019
(Local)

Gabriel Assis Cavalcante
Assinatura do Participante

EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, Stefany Matos, portador(a) do RG nº 7321815 e CPF nº 048347671-40, declaro que estou ciente da minha participação como membro da equipe executora: bolsista, na Ação de Extensão I **ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA**, coordenado pelo servidor proponente Wilma Joaquim da Silva no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Tertulí, 26 de Março de 2019
(Local)

Stefany Matos de Souza
Assinatura do Participante

DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários que a estudante **Stefany Matos de Souza**, inscrita no CPF/MF 048.347.671-40, matrícula 20191020180135, foi selecionada para participar do Programa de Assistência Estudantil, para recebimento do Auxílio Integrado Integral Alimentação, conforme critério de vulnerabilidade social estabelecido pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Jataí, 26 de março de 2019.

Albin J. de E. Michelini

**EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, Danilo Henrique Alves do Nascimento portador(a) do RG nº 714238 e CPF nº 085.497.931-08, declaro que estou ciente da minha participação como membro da equipe executora: professora de sociologia), na Ação de Extensão I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA, coordenado pelo servidor proponente Wilma Joaquim da Silva, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

gata, 27 de Março de 2019
(Local)

Daniilo Henrique A. do Nascimento
Assinatura do Participante

DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários que o estudante **Danilo Henrique Alves do Nascimento**, inscrito no CPF/MF 709.088.991-22, matrícula 20171020300187, foi selecionado para participar do Programa de Assistência Estudantil, para receber o Auxílio Permanência em 2018, conforme critério de vulnerabilidade social estabelecido pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Jataí, 27 de março de 2019.

Altair J. de A. Michelini

EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG
APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO

Eu, Lucas Oliveira Lima portador(a) do RG nº 7124300 e CPF nº 709.166.171-06, declaro que estou ciente da minha participação como membro da equipe executora: professora de sociologia), na Ação de Extensão I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR NA BIBLIOTECA VEREDAS DA LEITURA: BIOECONOMIA, DIVERSIDADE E LITERATURA , coordenado pelo servidor proponente Wilma Joaquim da Silva, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº03/2019/PROEX/IFG.

Jatoí, 27 de Março de 2019
(Local)

Lucas Oliveira Lima
Assinatura do Participante

DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários que o estudante **Lucas Oliveira Lima**, inscrito no CPF/MF 709.166.171-06, matrícula 20181020300265, foi selecionado para participar do Programa de Assistência Estudantil, para receber o Auxílio Permanência em 2018 e 2019, conforme critério de vulnerabilidade social estabelecido pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Jataí, 27 de março de 2019.

Altair J. de Michelis